



Scuole secondarie di I° grado

Scheda progetto: *Un altro genere di relazioni*

Destinatari: ragazze e ragazzi delle - fascia di età 11 – 14 anni

Premessa

Non sempre è facile riconoscere il peso che il sessismo ha ancora oggi sulla costruzione della soggettività di ciascuno/a, ci troviamo a fronteggiare potenti meccanismi che continuano ad alimentare una disuguaglianza in termini di potere e di accesso alla risorse. Diviene indispensabile analizzare l'origine, lo sviluppo ed il permanere di questi meccanismi di semplificazione della realtà che *non avviene in modo accidentale, né per un'arbitraria scelta individuale, bensì secondo modalità stabilite culturalmente.* (MAZZARA, 1997).

In particolare, la cultura che assegna ruoli diversi a seconda dei sessi, sostiene e riproduce una asimmetria nella relazione tra il maschile ed il femminile, educando ancora troppo spesso alla "neutralità", rendendo difficile l'espressione dei desideri che hanno legittimamente a che fare con le varie e diverse individualità.

Ecco in sintesi **il senso del nostro lavoro** che mira ad intervenire sui suddetti processi, cercando di dar voce alla percezione che gli/le adolescenti hanno delle loro identità individuali, ma anche della dimensione relazionale delle loro vite, aiutandoli/le a distinguere i confini tra una relazione sana ed una relazione potenzialmente violenta o già violenta.

Laboratori proposti

Il progetto si compone di 3 laboratori (della durata di due ore continuative ciascuno) che possono essere prenotati tenuto conto dell'esigenza di ciascuna classe. Ogni classe potrà chiedere minimo un laboratorio, massimo tre, tra quelli di seguito descritti; in questo senso va tenuto presente che il primo, secondo e terzo laboratorio si compongono lungo un'asse cronologica di approfondimento.

1 - Specchio, specchio delle mie brame.....

In questo modulo vogliamo riflettere sulle differenze che segnano il maschile ed il femminile e sulle loro rappresentazione nei processi comunicativi verbali, non verbali e multimediali (fiabe, cartoni, blog, video giochi). I ragazzi e le ragazze vengono poi incoraggiati/e ad esplorare le aspettative riposte su di loro dalle loro famiglie, dalla società e dai media, arrivando così a svelare loro stessi/e e quindi a valutare criticamente i condizionamenti iscritti in una cultura sessista.

2 - Love is.....l'amore è.....l'amour c'est.....

Le ragazze ed i ragazzi necessitano di sistemi di sostegno e luoghi sicuri per sviluppare degli atteggiamenti positivi nelle loro prime relazioni.

In questo modulo la riflessione si concentra sulle relazioni amorose: relazioni stabili, relazioni brevi, le relazioni degli amici e delle amiche o quelle relazioni di cui in qualche modo, si è testimoni. Attraverso alcune storie animate che hanno per protagonisti/e adolescenti della stessa coorte di età dei ragazzi e delle ragazze a cui ci rivolgiamo, si disegnano scenari possibili. Il lavoro permetterà di riconoscere le situazioni di controllo, di individuare le vie di uscita per chi esercita il controllo e per chi lo subisce ed infine di fornire strumenti efficaci di aiuto agli eventuali testimoni.

3 - S - BULLO - niamo! (consigliato alle classi terze)

Con questo laboratorio intendiamo aiutare i ragazzi e le ragazze a distinguere i sani conflitti dalla violenza nelle relazioni tra pari (bullismo, cyberbullismo). Attraverso un lavoro di definizione e di messa in situazione, saranno aiutati nel riconoscere modalità distruttive ed individuare risorse di aiuto per uscire dalle situazioni di sofferenza. In parallelo il gruppo dei potenziali testimoni potrà immaginare come essere attivi nel contrasto al bullismo e cyberbullismo, fenomeni sempre più presenti nelle loro relazioni..

Metodologia

La nostra metodologia supportata da prodotti multimediali o attraverso **il role-playing**, permette di far emergere, lavorando su storie altrui, i pensieri, le emozioni e i vissuti dei ragazzi e delle ragazze. Ogni laboratorio ha la durata di **2 ore consecutive**.

Persone coinvolte

Formatrici di Atelier Vantaggio Donna con comprovata esperienza nel lavoro di prevenzione primaria della violenza maschile sulle donne:

Dott.ssa Angela Gerardi counselor professionale

Albalisa Sampieri attrice e regista

Tempo di realizzazione

Anno scolastico 2018 -2019

Monitoraggio

Ogni animazione sarà seguita dalla somministrazione di un questionario anonimo ai ragazzi e alle ragazze, per permettere di misurare il gradimento e di raccogliere eventuali critiche.

Gennaio 2019